

Fiche de présentation de votre enfant :

coller 1 photo identité

(récente et de bonne qualité)

Préinscription en classe de : _____

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

âge en sept 2016 :

Pour vous joindre facilement (téléphone portable) :

et adresse mail :

1. Expliquez en quelques lignes ce qui vous motive à inscrire votre enfant dans une école Montessori :

2. Décrivez en quelques lignes votre vision des relations parents – équipe éducative au sein de l'école :

3. Présentez-nous votre enfant :

a) Sa place dans la famille (fratrie...) :

b) Son caractère :

c) Ses occupations favorites :

d) Décrivez pour chaque média l'usage fait par l'enfant ?

Nombre d'heures par jour :

- Télévision :

- Ordinateur :

- Tablette / console de jeux :

- Total :

e) Ses talents :

f) Ses difficultés : (joignez les bilans des professionnels s'il y a lieu)

S'il est suivi par un thérapeute, précisez :

g) Que voulez-vous nous dire de plus sur votre enfant ?

h) Quels conseils donneriez-vous à son éducatrice pour faciliter son intégration les premiers jours ?

4. **Où en est-il des apprentissages ?** (soyez réalistes dans vos réponses, chaque enfant à son rythme propre et il n'y a pas de standard, il s'agit juste de l'accueillir avec justesse, au plus près de ses aptitudes pour l'aider à bien grandir...) **(fiche pour les enfants de 3-6 ans / passez à la page suivante pour les 6-9 ans))**

- Est-il propre ? jour/nuit ?
- Sait-il aller aux toilettes tout seul ? s'essuyer ?
- Sait-il se laver les mains seul ? est-ce qu'il se savonne le corps seul lors de sa toilette ?
- Sait-il s'habiller tout seul ?
- Sait-il mettre ses chaussures ? lacer ses chaussures ?
- Fait-il la sieste ?
- A-t-il besoin d'un doudou pendant le temps de repos ?
- A-t-il eu une tétine ? Depuis combien de temps s'en passe-t-il ?
- Sait-il manger seul ? avec un couteau et une fourchette ?
- Boit-il au verre ? Utilise-t-il encore le biberon ou le verre avec couvercle ?
- Mange-t-il de tout ? A-t-il un régime particulier ?
- Sait-il faire du vélo ?
- Sait-il s'exprimer ? (détaillez : quelques mots, des phrases...)
- Connaît-il des comptines ou des chansons ?
- A-t-il une expérience de la collectivité ?
- Reconnaît-il des couleurs ?
- Aide-t-il à la maison ? si oui, dans quel domaine ?

- Connaît-il les règles de politesse ? (bonjour, merci, svp, au revoir, pardon...) Les utilise-t-il ?

- A-t-il envie d'aller à l'école ?

5. **Où en est-il des apprentissages ?** (soyez réalistes dans vos réponses, chaque enfant à son rythme propre et il n'y a pas de standard, il s'agit juste de l'accueillir avec justesse, au plus près de ses aptitudes pour l'aider à bien grandir...) **(fiche pour les enfants de 6-9 ans)**

- Aime-t-il aller à l'école ?
- A-t-il déjà travaillé selon la pédagogie Montessori ? (précisez)
- Quels sont ses matières favorites ?
- Quels sont ses matières mal aimées ? pourquoi selon vous ? pourquoi selon lui ?
- Est-il à l'aise :
 - en lecture ?
 - pour écrire ?
 - pour compter ?
 - pour effectuer des opérations ?
 - pour s'exprimer ?
- Pensez-vous que votre enfant a des lacunes ? des points particuliers à consolider ?
- Quel est son degré d'autonomie ?
(+ précisez si certains apprentissages du point 4(page précédente) ne sont pas acquis)
- Comment pensez-vous qu'il s'adaptera au changement de fonctionnement de l'école ?

Demandez à **votre enfant** de faire un dessin (crayons, feutres, craies grasses, peinture... au choix) sur cette page (sujet libre et choisi par lui), nous en parlerons lors de l'entretien :